

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Василек»
(протокол от 15 марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
«Василек»

С.Н. Иванова

1 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Василек» комбинированного вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Василек»)
Руководитель	Светлана Николаевна Иванова
Адрес организации	423520 РТ, г. Заинск ул. М. Никифорова, д.77
Телефон, факс	885558 3-54-84
Адрес электронной почты	zainskdou12@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 20.03.2020г. № 10486, серия 16 ЛО 1№ 0006684

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 2878,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1644 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 181 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: Из них:

- 1 первая младшая группа – 28 детей;
- 2 средние группы – 55 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 2 подготовительные группы – 41 ребенок.

И 2 группы компенсирующего вида:

- 1 старшая группа -15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (подготовительная группа)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	41	93	3	7	0	0	44	100
Качество освоения образовательных областей (все возрастные группы)	105	56	68	36	16	8	189	92%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследовано 44 воспитанника: IV уровень – высокий показатель: 31 человек - 69%; III уровень – средний показатель: 11 человек - 26%; II уровень – показатель ниже средних: 2 человека – 5%; I уровень – низкий показатель – 0.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	93%
Неполная с матерью	13	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	17%

Два ребенка	114	63%
Три ребенка и более	36	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется детям из семей мобилизованных граждан в зону СВО. Разработан и реализуется отдельный план работы с такими детьми и семьями.

В 2022 году сделан акцент на решение задач патриотического воспитания детей. Введена традиция еженедельного прослушивания и исполнения гимна Российской Федерации и Республики Татарстан воспитанниками старших и подготовительных групп. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Волшебные пальчики», «Танцевальная азбука»;
- 2) речевое: «Английский язык», «Говорунишки», «Индивидуальная логопедия – Веселый язычок»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Степ-аэробика», «Фитбол», «Шахматы»;
- 4) познавательное: «Бизнес клуб»; «Мультстудия».

В дополнительном образовании было задействовано 76 % воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильную динамику.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Волшебные пальчики	Кружок	3-5 лет	20	21
20	Танцевальная азбука	Кружок	5-7 лет	20	24
20	Английский язык	Кружок	3-7 лет	20	20
20	Говорунишки	Кружок	5-7 лет	25	25
25	Дельфиненок	Кружок	3-7 лет	55	64
55	Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	26	25
26	Фитбол	Кружок	5-7 лет	20	18
20	Шахматы	Кружок	5-7 лет	20	20
20	Бизнес клуб	Кружок	5-7 лет	15	16
15	Индивидуальная логопедия – Веселый язычок	Инд. занятия	5-7 лет	5	5
5	Мультстудия	Кружок	5-7 лет	0	5

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 99%, средней - 97%, старшей - 98% и подготовительной - 96%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,06/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили СЗД 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Характеристиками кадрового состава детского сада:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Пед. стаж	Категория	Год аттестации		Курсы повышения квалификации
						Прошла	След.	
1	Иванова С.Н.	заведующий	высшее		---	---	---	2020г.
2	Дудина Л.Л.	ст. воспитатель	высшее	28	высшая	2022	2027	2020 г.
3	Лукина Л.В.	воспитатель	высшее	24	высшая	2022	2027	2021 г.
4	Баринова Н.А.	воспитатель	высшее	6	первая	2022	2027	2020 г.
5	Рязанова А.А.	воспитатель	высшее	31	первая	2019	2024	2022 г.
6	Спиридонова О.В.	воспитатель	высшее	17	высшая	2022	2027	2020 г.
7	Филатова О.А.	воспитатель	высшее	11	первая	2019	2024	2021 г.
8	Отакулова Э.М.	учитель - логопед	высшее	17	высшая	2019	2024	2021 г.
9	Исштанова С.М.	воспитатель	ср.сп	32	первая	2019	2024	2021 г.
10	Лесникова Е.А.	воспитатель	высшее	14	первая	2019	2024	2021г.
11	Клюкина В.Г.	воспитатель	высшее	14	первая	2019	2024	2021г.
12	Сафронова Т.А.	воспитатель	ср.сп	15	первая	2018	2023	2020 г.
13	Бердунова Э.В.	воспитатель	высшее	7	первая	2021	2026	2020 г.
14	Петрова Ю.В.	воспитатель	ср.сп	13	первая	2022	2027	2021 г.
15	Шиапова Т.Х.	воспитатель	ср.сп	39	высшая	2018	2023	2020 г.
16	Баринова Е.В.	Музыкальный руководитель	высшее	14	высшая	2021	2026	2020 г.
17	Васильева М.А.	Инструктор по физ. культуре	высшее	12	высшая	2019	2024	2022 г.
18	Медведева Н.Ж.	воспитатель	ср.сп	36	первая	2019	2024	2020 г.
19	Селезнева Е.В.	воспитатель	высшее	14	первая	2021	2026	2020г.
20	Нуриева Г.Р.	педагог-психолог	высшее	31	первая	2021	2026	2021 г.
21	Нуриева Г.Р.	учитель-логопед	высшее	31	---	---	СЗД 2023	2021 г.
22	Ханнанова Г.Р.	воспитатель	высшее	1г.11 мес	---	---	СЗД 2023	2021 г.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Василек» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования» В рамках работы инновационной площадки с воспитанниками подготовительных групп

проведен входной мониторинг, проанализирована предметно пространственная развивающая среда детского сада.

С сентября 2018 года образовательное учреждение является участником международной экологической программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Воспитанники, родители и педагоги приняли активное участие во Всероссийской эколого-благотворительной акции по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки».

Родители и воспитанники приняли участие в конкурсах «Эко-рюкзак», «Мягкая игрушка из бросового материала».

Коллектив ДОУ и педагоги приняли участие во Всероссийских мероприятиях «Эколята - молодые защитники природы»; приняли участие во Всероссийской олимпиаде, конкурсе рисунков и поделок.

Все возрастные группы приняли участие в празднике "ЭКОТУЙ".

Педагоги приняли участие в республиканском конкурсе авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ», по итогам конкурса награждены Дипломами 1 и 2 степени.

В ДОУ проведена экологическая акция «Герань – волшебный цветок».

В рамках экологической акции «ЭкоВесна 2022» в детском саду прошло мероприятие "Батарейки, сдавайтесь!".

Дети, родители и педагоги приняли участие в сборе макулатуры. В ходе акции «Спаси дерево» собрано и отправлено на переработку около 600 кг вторсырья.

Силами родителей и педагогов изготовлено и размещено на территории детского сада, в парках города более 70 кормушек и 40 скворечников.

На территории детского сада функционирует пункт сбора отработанных батареек «Учимся спасать планету».

В 2022 году педагогический коллектив ДОУ принимал участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, Республиканского и Всероссийского уровня:

Победитель Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Диплом Победителя (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Приказ от 08.08.2022 № 37-К; Приказ МО и Н РТ от 22.06.2022 № под-1132/2022).

Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Физкультурно-развивающая среда в ДОУ на примере утренней гимнастики», Васильева М.А.

Диплом за место в I Республиканском конкурсе «Дошкольник в мире профессий», номинация «Моя педагогическая находка», Дудина Л.Л., Филатова О.А., Лесникова Е.А.

Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление зданий, прилегающих территорий среди образовательных учреждений Заинского муниципального района.

Диплом за активное участие в Республиканском смотре-конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек - 2022» среди городских дошкольных образовательных учреждений.

Диплом Лауреата в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года - 2022», Филатова О.А.

Диплом участника зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей – «Педагог-психолог 2022», Нуриева Г.Р.

Диплом 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек - 2022» среди воспитателей ДОУ, Барина Н.А.

Диплом Лауреата II степени городского фестиваля самодеятельного творчества «Лучший город земли» среди предприятий и учреждений города, посвященный 370-летию г. Заинск.

Диплом 1 место #ЭКОВЕСНА2022 по итогам санитарно-экологического конкурса «Эковесна 2022»

Диплом участника Республиканского онлайн-фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр-FEST».

В 2022 году педагоги детского сада принимали участие в интернет-конкурсах различного уровня, награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

Лукина Л.В. награждена Благодарственным письмом за организацию и проведение регионального Фестиваля «Многоголосие Поволжья» в рамках международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг».

100% педагогов приняли участие в региональных семинарах-практикумах, опытом работы делились в городах: Заинск, Альметьевск, Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга.

12 педагогов в 2022 году приняли участие в заседании ММО Заинского муниципального района. В заседании ММО на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» по теме «Речевое развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста в современном образовательном пространстве детского сада» приняли участие 7 педагогов: Ханнанова Г.Р., Петрова Ю.В., Медведева Н.Ж., Деева И.В., Клюкина В.Г., Спиридонова О.В., Барина Н.А.

На базе МБДОУ «Детский сад «Энже» воспитатели Филатова О.А. Лесникова Е.А. выступили в теоретической части по теме «Нетрадиционные техники обучения ФЭМП».

На базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик», в рамках муниципального методического объединения для инструкторов по физической культуре, Васильева М.А. выступила по теме «Дыхательная гимнастика в физическом развитии».

На базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» Отакулова Э.М. провела мастер-класс «Массаж ложками», Дудина Л.Л. презентовала авторскую игру «Чудо-трубочки».

За отчетный период 9 педагогов получили рецензии на методические разработки: Бердунова Э.В., Сафронова Т.А., «Экологические сказки», рецензент: Т.Ф. Бабынина к.п.н. кафедры Педагогике и психологии НГПУ; Спиридонова О.В. Лукина Л.В., Барина Н.А., Отакулова Э.М. – проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Я, семья, народ, Отечество» рецензент: Т.Ф. Бабынина к.п.н. кафедры Педагогике и психологии НГПУ; Филатова О.А., Лесникова Е.А. «Журнал для детей по ПДД», рецензент: Г.М. Лыдова к.п.н. доцент кафедры психологии Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет», Нуриева Г.Р. проект «Учимся говорить, играя» (Столичный университет, Международный свод лучших педагогических практик), рецензент: Шульгина Т.А. кандидат пед.наук.

Педагоги детского сада регулярно делятся опытом работы, размещая свои методические разработки в методических сборниках и на персональном сайте «Инфоурок».

В 2022 году воспитанники детского сада принимали участие в республиканских, муниципальных, интернет-конкурсах различного уровня, награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

Всероссийская заочная олимпиада на сайте «Время знаний», Дипломом 1 место, Панасюк Ева.

Всероссийская заочная викторина «Время знаний», Дипломом 1 место, Зимин Богдан, Газизова Амира.

Всероссийская олимпиада для дошкольников «К школе готов!», Диплом 1 степени, Бадретдинова Малика, Кушников Кирилл.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ.

II Республиканский конкурс «Преемственность поколений», Диплом 1 место, Борисова Анна.

III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», Диплом 2 место, Бескараева А

Преспубликанский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», Диплом 1 степени, воспитанники подготовительной группы.

Муниципальный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Дипломы победителей, Зимин Богдан, Загидуллин Азамат.

Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Янавакыт», Дипломом I степени, Загидуллин Азамат.

Зональный фестиваль-конкурс «Театральная палитра», (видеоролик сказки на татарском языке «Ике кыз»), Дипломом участника, воспитанники старшей группы «Звездочки».

Диплом 1 место в муниципальном конкурсе среди дошкольных учреждений Заинского муниципального района «Аты баты шли солдаты».

Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Зарница» среди воспитанников ДОУ Заинского муниципального района.

У муниципальный конкурс чтецов «Бэхетле балачак-2022», Дипломом участника, Бадретдинова Малика

Муниципальный конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», Диплом II степени и Диплом III степени, воспитанники старших групп «Звездочки» и «Буквоешки».

Муниципальный конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», Дипломом II степени, Газизова Амира.

Зональный конкурс чтецов для детей с нарушением речи «Маршак детям», Диплом Гран-при, Зверева Алиса.

Республиканский интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста с ТНР «Юный декламатор», Дипломы 1, 2, 3 место, воспитанники старшей и подготовительной логопедических групп.

Республиканская математическая олимпиада «Созвездие знатоков», Дипломы 1, 2 место, воспитанники подготовительных групп.

На базе детского сада в ноябре 2022 года состоялся I Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну». На конкурс было представлено 28 работ из семи районов республики.

В апреле 2022 года состоялся IV муниципальный конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы», совместный проект с ТРК «Зай ТВ». В конкурсе приняли участие дети 4-7 лет, общее число конкурсантов – 67 человек.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком и экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ноутбуки, с которыми работают педагоги, выходят из строя и требуют постоянного ремонта.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн;
- кабинет логопеда -3;
- кабинет ПДД;
- кабинет татарского языка;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастилянская.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. В числе задач на 2023 замена ограждения детского сада, в целях соответствия требованиям безопасности.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят

к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить настил во входных группах на нескользкий;
- заменить дверь на пищевой склад;
- Заменить ограждение ДОУ;
- Ходатайствовать о ремонте дорожного покрытия территории.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	181
в режиме полного дня (8–12 часов)		181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		181(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19(95%)
с высшей		7 (35%)
первой		12 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	31(66%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,05/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.